Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»

Директор МБОУ «СОШ №7» Лямина А.В.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год

Кемеровский городской округ, Кемеровская область - Кузбасс 2024

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности (I - IV классов) на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности 1 – 4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» г.Кемерово на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- приказа Министерства образования Кузбасса от 26.05.2023 № 1828 «О введении обновленных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, в образовательных организациях, расположенных на территории Кемеровской области Кузбасса».
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ, и моделью внеурочной деятельности. Применяются различные формы: учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель: содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «СОШ №7».

Задачи:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, – до 10 часов в неделю на 1 обучающегося.

Внеурочная деятельность является обязательной. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности на воспитание и социализацию духовно – нравственной личности.

При реализации направлений внеурочной деятельности в 1-4 классах используются следующие программы:

1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

«Орлята России», «Сто-дорог-одна моя», «Разговоры о важном»

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем: патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Здоровый я, здоровая страна»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

3. Проектно-исследовательская деятельность

«Юный исследователь»

Цель исследовательской работы состоит в изучении фактов, событий и установлении закономерностей, которые их связывают между собой. В создании проекта ставятся следующие задачи: включить детей в разнообразную деятельность (это достигается специальными видами практических работ); выработать гибкие умения, позволяющие учащимся быстро осваивать новые виды деятельности, то есть перенос знаний и навыков на практику; развить сообразительность и творческую активность учащихся.

3. Коммуникативная деятельность

«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»

Цель: программа направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Сибирские созвездия»

Цель: содействовать развитию художественного вкуса учащихся, творческих способностей, познавательного интереса учащихся к музыке, расширению их музыкального кругозора, воспитанию личностных качеств, учитывая индивидуальные способности и возможности учащихся, заложенный в них творческий потенциал.

5. Информационная культура

«Юный пешеход»

Цель: сформировать представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области ПДД

6. Интеллектуальные марафоны

«Я Кузбассовец»

Цель: выявление обучающихся, проявляющих интеллектуальные способности; развитие мотивации учащихся к познавательной деятельности, социализации, к осознанному и самостоятельному добыванию знаний; создание условий для интеллектуального развития.

7. «Учение с увлечением!»

«Занимательная грамматика», «Занимательная математика»

Цель: развитие алгоритмического и критического мышлений; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации.

Направления	Программа	Формы								Ко	личе	ство	часо	ВВН	геде л	ю							
		организации	1a	16	1в	1г	1д	2a	26	2в	2г	2д	3a	36	3в	3г	3д	4a	46	4в	4г	4д	4e
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и	«Орлята России»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<mark>экологической</mark> <mark>тематики</mark>	«Сто-дорог-одна моя»	<mark>Дискуссионный</mark> клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Здоровый я, здоровая страна»	Спортивная студия			0,5					0,5					0,5					0	, <u>5</u>		

Проектно- исследовательская деятельность	<mark>«Юный</mark> исследователь»	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	Лаборатория текстов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно- эстетическая творческая деятельность	<mark>«Сибирские</mark> созвездия»	Студия ритмики и пластики			0,5					0,5					0,5					0,	<u>,5</u>		
<mark>Информационная</mark> <mark>культура</mark>	<mark>Юный пешеход</mark>	<mark>Система</mark> практических занятий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<mark>Интеллектуальные</mark> марафоны	«Я Кузбассовец»	<mark>Игры-</mark> <mark>путешествия</mark>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<mark>«Учение с</mark> увлечением»	«Занимательная грамматика»	<mark>Учебный курс</mark>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Занимательная математика»	<mark>Учебный курс</mark>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<mark>Недельный об</mark>	б <mark>ъем внеурочной деяте</mark>	<mark>гльности</mark>	<u>10</u>	10	10	10	<u>10</u>	10	10	10	10	<u>10</u>	10	10	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	10	10	<u>10</u>	<u>10</u>	10
<u>Объем вне</u> у	рочной деятельности	<mark>за год</mark>	340	340	340	<u>340</u>	<u>340</u>	340	340	340	<u>340</u>	340	340	340	340	340	<u>340</u>	<u>340</u>	340	<u>340</u>	340	340	<u>340</u>
<u>Общий объ</u>	ем внеурочной деятель	<mark>ьности</mark>						193															

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности (V – IX классов) на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности 5–9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» г.Кемерово на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- приказа Министерства образования Кузбасса от 26.05.2023 № 1828 «О введении обновленных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, в образовательных организациях, расположенных на территории Кемеровской области Кузбасса».
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ, и моделью внеурочной деятельности. Применяются различные формы: учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель: содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «СОШ №7».

Задачи:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, – до 10 часов в неделю на 1 обучающегося.

Внеурочная деятельность является обязательной. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности на воспитание и социализацию духовно – нравственной личности.

При реализации направлений внеурочной деятельности в 5-9 классах используются следующие программы:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем: патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

2. Занятия, направленные на удовлетворение проформентационных интересов и потребностей обучающихся

«Сто-дорог-одна моя», «Россия -мои горизонты»

Программы нацелены на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий будут проходить проформентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др

3. Внеурочная деятельность по учебным предметам

«Занимательная физика»

Цель исследовательской работы состоит в изучении фактов, событий и установлении закономерностей, которые их связывают между собой. В создании проекта ставятся следующие задачи: включить детей в разнообразную деятельность (это достигается специальными видами практических работ); выработать гибкие умения, позволяющие учащимся быстро осваивать новые виды деятельности, то есть перенос знаний и навыков на практику; развить сообразительность и творческую активность учащихся.

3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

«Считай, смекай, отгадывай», «Развитие орфографической зоркости»

Цель: совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, выявление обучающихся, проявляющих интеллектуальные способности; развитие мотивации учащихся к познавательной деятельности, социализации, к осознанному и самостоятельному добыванию знаний; создание условий для интеллектуального развития. : совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов «Краеведение» «Конструирование и моделирование сайтов»

Цель: сформировать представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, формирование опыта применения полученных знаний и умений.

5. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий «Сибирские созвездия»

Цель: содействовать развитию художественного вкуса учащихся, творческих способностей, познавательного интереса учащихся к музыке, расширению их музыкального кругозора, воспитанию личностных качеств, учитывая индивидуальные способности и возможности учащихся, заложенный в них творческий потенциал.

6. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ «Здоровый я, здоровая страна» (ШСК «Триумф»)

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Направления	Программа	Формы]	Коли	ичест	во ч	асов	в нед	целю								
		организации	5a	56	5в	5г	5д	5e	6a	66	6в	6г	7a	76	7в	7г	8a	86	8в	8г	9a	96	9в	9г
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<mark>Разговоры о</mark> важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия <mark>,</mark> направленные на	«Сто-дорог- одна моя»	Профориентационн ые занятия		1			1				-													

удовлетворение профориентационны х интересов и потребностей обучающихся	«Россия -мои горизонты»	Профориентационн ые занятия					1		j	!	1	1	1		1	1		1		1	1	
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Занимательная физика	Выполнение и защита мини- проектов, связанных с темой				1				-				j		1		1			l	
Внеурочная деятельность по формированию	«Считай, смекай, отгадывай»	<u>Факультатив</u>		-					1		1		1		1	1		1		1	1	
функциональной грамотности	Развитие орфографичес кой зоркости	<mark>Лаборатория</mark> <mark>текстов</mark>	1	1	1	1	1	1	1	!	1	!	1		1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей,	«Краеведение»	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой									l			j			-					
удовлетворения образовательных потребностей и интересов	Конструировани е и моделирование сайтов	Система практических занятий				-								•			1				l	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Сибирские созвездия	Студия ритмики и пластики			j	1				j	1			j			1			!	!	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	<mark>«Здоровый я,</mark> <mark>здоровая</mark> страна»	(ШСК «Триумф») Спортивная студия		1			1			j	1			Ĭ			1					

Недельный объем внеурочной деятельности	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7	8	8	8	8	7	7	7	7	9	9	9	9
Объем внеурочной деятельности за год	272	272	272	272	272	272	238	238	238	238	272	272	272	272	272	272	272	272	<u>306</u>	<u>306</u>	<u>306</u>	306
Общий объем внеурочной деятельности											74											

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности (X – XI классов) на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности 10— 11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» г.Кемерово на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- приказа Министерства образования Кузбасса от 26.05.2023 № 1828 «О введении обновленных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, в образовательных организациях, расположенных на территории Кемеровской области Кузбасса».
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня

социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ, и моделью внеурочной деятельности. Применяются различные формы: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель: содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «СОШ №7».

Задачи:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, – до 10 часов в неделю на 1 обучающегося.

Внеурочная деятельность является обязательной. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности на воспитание и социализацию духовно – нравственной личности.

При реализации направлений внеурочной деятельности в 10-11 классах используются следующие программы:

1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

Разговоры о важном, «Семьеведение»

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем: патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия -мои горизонты»

Программа нацелена на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

3. Внеурочная деятельность по учебным предметам

«Экономика и право» «Занимательная физика» «Решение биологических задач» «Решение банковских задач» «Конструирование и моделирование сайтов»

Цель: выявление обучающихся, проявляющих интеллектуальные способности; развитие мотивации учащихся к познавательной деятельности, социализации, к осознанному и самостоятельному добыванию знаний; создание условий для интеллектуального развития.

4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий

«Сибирские созвездия»

Цель: содействовать развитию художественного вкуса учащихся, творческих способностей, познавательного интереса учащихся к музыке, расширению их музыкального кругозора, воспитанию личностных качеств, учитывая индивидуальные способности и возможности учащихся, заложенный в них творческий потенциал.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

«Здоровый я, здоровая страна»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

6. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

«Развитие орфографической зоркости»

Цель: программа направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Направления	Названия	Формы	Колич	нество ч	асов в н	еделю
		организации	10a	106	11a	116
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	<u>Разговоры о важном</u>	<mark>Разговор или</mark> беседа с обучающимися	1	1	1	1
	«Семьеведение»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия -мои горизонты»	Спортивная студия		<u>1</u>		1
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Экономика и право	Выполнение и защита мини- проектов, связанных с темой	1	1	I	1
	Занимательная физика	Система практических занятий	1	1		<u>1</u>
	Решение биологических задач	Система практических занятий	1	1	1	1
	<u>Решение банковских задач</u>	Система практических занятий	1	1	-	1
	Конструирование и моделирование сайтов	Система практических занятий		<u>1</u>		<u>1</u>

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Сибирские созвездия»	Студия ритмики и пластики	0,	.5	0,	5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Здоровый я, здоровая страна»	Спортивная студия		I	i	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Развитие орфографической зоркости	Лаборатория текстов	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деят	пельности		9	10	8	10
Объем внеурочной деятельности	<mark>за год</mark>		272	<mark>340</mark>	272	340
Общий объем внеурочной деятель	ьности			30)	1